

**Районный конкурс на предоставление лучших практик оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур "Знак качества"**

**Конкурс «Оценка качества образования на основе интеграции оценочных процедур**

Тематика

**«Современные цифровые решения в области оценки качества».**

Номинация

**«Эффективные методы анализа данных в области комплексной системы оценки качества»**

Название

**Интеграция оценочных процедур. Актуальные практики.**

**Описание оценочной практики**

Цели и задачи оценочной деятельности

Цели:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение

- создание эффективной системы получения объективной информации о состоянии качества

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и

Задачи:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- корректировка результатов предметной обученности;

- формирование гибкой системы актуальных аналитических показателей, позволяющей

получать объективную информацию о состоянии качества образования в школе;

- выявление детей «группы риска»

Обоснование значимости оценочной практики для решения актуальных задач развития систем

Данная оценочная практика способствует формированию объективной информации о состоянии

Объект и предмет оценивания

Предмет: качество знаний обучающихся

Объект: мониторинги и диагностические работы (контрольные, срезовые и т.д.)

Необходимое ресурсное обеспечение

1. Программно-технологический комплекс оперативного сбора данных [Приложение 1](#) и анализ результатов обр

2. Использование для анализа и визуализации данных инструмента [Хр6Х](#)

[Приложение 2](#).

3.Использование программы  
<https://www.tableau.com>

Tableau

4. Использование для систематизации и анализа данных программы XLSX

Эффективность оценочной практики с указанием положительной динамики

[Файл «Использование оценочной практики в ГБОУ лицее № 572»](#)

[Графики оценки качества образования](#)

[Приложение 1.](#)

[Приложение 1.1](#)

[Приложение 2](#)

[Приложение 3](#)

[Приложение 3.1.](#)

[Приложение 4](#)

[Приложение 4.1](#)

[Приложение 4.2](#)

[Приложение 4.3](#)

[Приложение 5](#)

[Приложение 5.1.](#)

[Приложение 6](#)

[Приложение 6.1 Экспертный отзыв канд. психол. наук, доцента НИУ ВШЭ \(С-Пб\) ,  
ведущий эксперт программы "Школьная лига РОСНАНО" Юшков А.Н.](#)

Возможность внедрения продукта в других ОУ

Использования данных методик интеграции оценочных процедур возможно в других образова

Анализ рисков внедрения

Перегрузка педагогических работников и администрации.

Низкий уровень мотивации учащихся и учителей.













