

Аннотация к элективному учебному предмету «История химии»

Элективный курс предназначен для учащихся 10 или 11 класса, как для изучающих химию на профильном уровне, так и для тех, кто обучается в классах гуманитарного профиля. Курс рассчитан на 34 часов (1 ч. в неделю). Данный элективный курс является *предметно-ориентированным*.

Цель курса: мотивация изучения систематического курса химии с помощью анализа историко-культурного контекста, в котором развивалась химическая наука.

Задачи курса:

1. Изучить и проанализировать историко-культурную ситуацию, в которой происходило становление и развитие химии.
2. Соотнести важнейшие исторические события древнего мира, средних веков и нового времени и возникновение и развитие химических знаний.
3. Установить влияние исторических событий на развитие естествознания и химии в частности.

В ходе освоения систематического курса химии не хватает времени уделить достаточно внимания истории предмета, показать драму идей, ярко очертить обстоятельства и противоречия, которые привели к важнейшим научным открытиям. Восполнить эти пробелы можно с помощью элективных курсов, посвященных истории и методологии предмета химии.

Данный элективный курс призван также установить взаимосвязь между естественнонаучными и гуманитарными предметами. Содержание курса дает возможность увидеть эволюцию химических знаний, место химии в системе научных знаний, современных научных проблем и перспектив развития, помогает оценить возможности реализации исторического принципа в обучении химии.

В ходе изучения истории химии рассматривается её развитие от древних времён до современности. Рассматривается очень важный и интересный её этап развития – алхимия. Изучение истории химии

рассматривается в контексте мировой культуры, в контексте развития науки и техники. Большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется личностям учёных, которые внесли огромный вклад в развитие как химии, так и науки в целом.

В ходе освоения данного курса, учащиеся могут сочетать различные формы и методы обучения, здесь имеются возможности проводить семинары, работу в парах и малых группах, заниматься проектной деятельностью. В конце курса учащиеся защищают творческие работы.

Освоение курса заканчивается выполнением небольших проектов и проведением итогового тестирования.