ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 572 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей № 572
Невского района Санкт-Петербурга

Петроченко С.Б. _____

Приказ № 269
«02» сентября 2019г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Петровой А.В.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019

Основная цель: Психолого-педагогическое сопровождение и создание наиболее благоприятных условий для личностного развития и обучения школьников в течение всего срока обучения в лицее, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, помощь в формировании навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- Помощь семье, ребёнку, педагогам в осуществлении осознанного выбора решения проблем развития формирования у детей принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе способности к активному социальному взаимодействию с окружающим миром.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.
- Помощь обучающимся, родителям и педагогам в получении основ психолого-педагогических знаний.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию. Помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников.
- Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к итоговой аттестации.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях новых образовательных стандартов.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Форма отчетности
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	сентябрь	Директор, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог	План работы педагога-психолога
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, раздаточный материал (психологические характеристики), информационные буклеты, презентации для выступлений	В течение учебного года	Педагог-психолог	Материалы для психолого-педагогических мероприятий
3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Материалы для коррекционно-развивающих занятий
4	Оформление документации: - подбор и изготовление материалов для диагностической работы - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных) - написание справок, отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики - заполнение журналов групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций -написание индивидуальных карт психологического развития детей, детей «группы риска» - написание психолого-педагогических характеристик на учеников по запросам -написание анализа по проведенным мероприятиям,	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения по итогам диагностики, карты психологического развития детей, психолого-педагогические заключения (характеристики)
5	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной	Май-июнь	Педагог-психолог	Аналитический отчет

	работы и планирование работы на новый учебный год			
	ДИАГНОСТИКА			
1	Знакомство с классными коллективами.	1-я неделя сентября	Педагог-психолог	списки
2	Психологическое сопровождение адаптации в 1-х классах. Наблюдение за поведением первоклассников в учебных и вне учебных ситуациях. Изучение уровня адаптации учеников 1х классов, готовность к школьному обучению (групповая диагностика)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, ученики 1 класса	Справка, рекомендации
3	Изучение уровня адаптации учеников 5х классов (групповая диагностика)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, ученики 5х классов	Справка, рекомендации
4	Углубленная диагностика учеников 1-х классов с признаками школьной дезадаптации (индивидуальная диагностика)	Ноябрь	Педагог-психолог, ученики 1 класса	Записи в журнале
5	Изучение уровня адаптации в 10х классах (групповая диагностика)	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, ученики 10 класса	Таблица результатов, рекомендации
6	Углубленная диагностика учеников 5х и 10 классов с признаками дезадаптации (индивидуальная диагностика)	Декабрь	Педагог-психолог	Справка, рекомендации
7	Углубленная диагностика учащихся 11 классов	Январь	Педагог-психолог, классные руководители, ученики 10 класса	Справка, рекомендации
8	Углубленная диагностика в 4х классах по готовности к переходу в среднее звено школы (групповая)	Февраль-март	Педагог-психолог, классные руководители, ученики 1 класса	Справка, рекомендации
9	Диагностика удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися	Март (по запросу)	Педагог-психолог, 1-11 классы	Справка, рекомендации
10	Психологический анализ урока	В течение года	Педагог-психолог,	Справка,

		(по запросу)	1-11 классы	рекомендации
11	Повторная диагностика обучающихся, посещавших коррекционно-развивающие занятия	Апрель	Педагог-психолог, ученики лицея	Записи в журнале
12	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика, по запросу)	Апрель-май	Педагог-психолог, будущие первоклассники, родители (законные представители)	Справка, записи в журнале
13	Изучение уровня сформированности классного коллектива и психологического климата (групповая диагностика, по необходимости)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Справка, таблица результатов, рекомендации
14	Диагностика актуального психического (эмоционального) состояния учащихся лицея, испытывающих трудности в обучении, а также при проявлении признаков деструктивного поведения (конфликтное, агрессивное, депрессивное)	В течение года по запросу	Заместители директора, педагог-психолог, учащиеся лицея, классные руководители, законные представители несовершеннолетнего	Протокол наблюдения, записи в журнале, рекомендации
15	Анализ успеваемости учащихся, имеющих много неудовлетворительных отметок. Оказание психологической помощи.	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале, рекомендации
16	Углубленная диагностика учеников, испытывающих трудности в обучении и воспитании с целью выявления причин дезадаптации (индивидуальная диагностика)	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале, рекомендации
17	Психологическая поддержка учащихся для сдачи ЕГЭ (9,11 классы)	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации, справки
18	Диагностика готовности к выбору профессий и профессиональных предпочтений (9,11 классы)	В течение года	Педагог-психолог	Таблица результатов, справка
19	Углубленная профдиагностика в 7,8,9,10,11 классах (в групповой и индивидуальной форме, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале, рекомендации,

				таблица результатов
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов (сопровождение детей с признаками дезадаптации)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, ученики 1-4 классов	Записи в журнале индивидуальной, групповой работы
2	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Ноябрь-май (по заключению ПМПК)	Педагог-психолог, учащиеся лицея	Записи в журнале индивидуальной, групповой работы
3	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании, межличностном общении	Октябрь-апрель (по запросу)	Педагог-психолог, учащиеся лицея	Записи в журнале индивидуальной работы
4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1,4,5,10 классы)	Октябрь-апрель (по запросу)	Педагог-психолог, учащиеся 1,4,5,10 классов	Записи в журнале индивидуальной работы
5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина,	Октябрь-апрель (по запросу)	Педагог-психолог, учащиеся лицея	Записи в журнале индивидуальной работы
6	Сопровождение учащихся 9,11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Октябрь-апрель (по запросу)	Педагог-психолог, учащиеся 9,11 классов	Записи в журнале индивидуальной, групповой работы
ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1	Выступления на родительских собраниях с целью обеспечения эмоционального благополучия несовершеннолетних, для профилактики проблем в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, а также для профилактики проблем в обучении и развитии детей школьного возраста. Работа над психолого-педагогической компетентностью родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей несовершеннолетних для учета этих законов развития в процессе воспитания (по плану лицея) и формирования успешного ребенка.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)	Материалы для выступлений, мультимедийные презентации.
2	Выступления на родительских собраниях и совещаниях	В течение года	Педагог-психолог,	Материалы для

	педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы	(по запросу)	педагоги, родители (законные представители)	выступлений, таблица результатов
3	Участие в педагогических консилиумах, профилактических советах (по запросу)	В течение года (по запросу)	Администрация, педагог-психолог, педагогический коллектив	Протоколы заседаний
4	Семинар-практикум «Психологическое здоровье педагога, профилактика эмоционального выгорания»	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, педагогический коллектив	
5	Выступления на классных часах по актуальным вопросам, по запросу	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, педагоги, родители (законные представители)	Материалы для семинара
6	Разработка памяток для родителей и классных руководителей	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)	Памятки для родителей и классных руководителей
7	Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа со страницей психолога на сайте школы.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Страница школьного психолога
ПРОФИЛАКТИКА				
1	Профилактические занятия с учащимися начальной школы (развитие познавательной сферы, мотивации к обучению)	В течение года	Педагог-психолог, ученики 1-4 кл	Материалы к занятиям, журналы
2	Подготовка к ГИА, ЕГЭ (занятия для обучающихся 9,11 классов)	Апрель-май	Педагог-психолог, учащиеся 9,11 классов	Материалы к занятиям, журналы
3	Помощь учащимся лицея в профориентации, в формировании профессионального плана. Психологическая поддержка социальной адаптации.	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Материалы к занятиям, журналы
4	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» (формирование положительной мотивации к учебной деятельности)	В течение года	Педагог-психолог, несовершеннолетние «группы риска», законные представители	Запись в журнале индивидуальной работы

			(родители)	
5	Психопрофилактика аддиктивного поведения учащихся 5-11 классов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, социальный-педагог, педагоги, учащиеся 5-11 классов	Материалы к занятиям, мультимедийные демонстрации, презентации, памятки
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
1	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и их педагогов с целью оказания содействия в формировании у ребенка мотивации к достижению успеха, его эмоционального благополучия, в том числе адаптации к школьному обучению.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, педагоги, родители (законные представители)	Записи в журнале консультаций
2	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители) и педагоги	Записи в журнале консультаций
3	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители) и педагоги	Рекомендации
4	Участие в педсоветах (по результатам диагностик)	По плану школы	Администрация, педагог-психолог, педагогический коллектив	Выработка подходов к дальнейшей работе
5	Оказание консультативной помощи семье и классным руководителям по результатам диагностики	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители) и педагоги	Рекомендации
6	На базе консультативного пункта в структурном подразделении ОДОД осуществлять психолого-педагогическую, консультативную и методическую поддержку семей с детьми в возрасте до 3х лет, посещающих группу кратковременного пребывания.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Рекомендации

7	Консультирование родителей и педагогов структурного подразделения «Отделение дошкольного образования "Сверчок"	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, воспитатели, родители (законные представители)	Рекомендации
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ				
1	Участие в работе методических объединений района (дошкольных и школьных психологов, по медиации и прочее)	В течение года	Педагог-психолог	Лист регистрации (копия)
2	Посещение балинтовской группы ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	В течение года	Педагог-психолог	Лист регистрации (копия)
3	Повышение квалификации (курсы, вебинары)	В течение года	Педагог-психолог	Удостоверения, сертификаты
4	Работа с методической литературой по профессии	В течение года	Педагог-психолог	
5	Участие в работе конференций, семинаров.	В течение года	Педагог-психолог	Сертификаты

Педагог-психолог _____/Петрова А.В.